



SYL TIMES 南 號

South Yuen Long Government Primary School

南元朗官立小學

2020-2021

學生報

July, 2021 二零二一年七月

元朗欖口村路 21 號

Tel: 2478 1230 Fax: 2478 0323
http://www.sylgps.edu.hk

校長的話

劉婉珊校長

本學年，學校主要以半天上課方式進行面授課堂或視像課堂，雖然上課的模式改變了，但同學都能積極和迅速適應。老師們費盡心思，為同學安排以視像課堂模式進行課外活動和學習活動，讓同學們在這種新常態下繼續學習。

雖然在本年度有不少比賽都因疫情停辦，但本校的學與教仍獲得理想成績。在 STEM 教育方面，本校進行了主題為「淨水有法」的 STEM 跨科學習活動，同學透過探究實驗活動，製作簡化版的濾水器，按照公平測試的原則進行水質測試實驗，並利用 Micro:bit 對過濾水進行量度。此外，本校亦進行了 PBL 速率 STEM 研習活動，同學應用所學到有關數學量度工具及相關技巧，再結合運用 Micro:bit 作為測量工具。同學透過分組學習，都表現得積極投入，老師及同學都獲益良多。本校會參考今年的經驗，在下學年持續優化及進行更全面的 STEM 主題學習活動。在電子學習方面，本校中文、英文、數學及常識科分別於三至六年級推行單元主題電子學習，以「自主學習、解難運用、團隊協作」三大關鍵目標，以任務或專題式設計教學，培育學生的自主學習能力。

本校重視教師專業發展，學校多年來持續推行「腦科學教育」與「課題剖析」的教學文化，以生生互動與解難探究的自主學教模式，取代單向傳授教學。本校會繼續優化及規劃有系統的教學活動，與時並進，提升學與教的效能。

南元朗官立小學的「價值教育計劃」及「南兒修為」致力培育同學做到自律守規，並養成尊重、誠實有禮、愛惜自己、關懷別人的良好美德。本校以「博、愛、信、誠」為學校校本德育及公民教育核心價值觀，營造本校重德重仁的校風文化，成為學生待人處事的內涵與修為，致力培育同學承擔盡責、常存感恩、三思他人、樂學啟能的好態度。南元小教學專業團隊會合力齊心，培育學生成為品學兼備、自信、自律，與時並進的好「南兒」。



BBL 「腦科學及思維為本學習策略」

新到職教師培訓

為提升課堂效率，促進師生互動，令學習環境和教學策略更配合學生腦部運作，使學生的學習更見成效，本校多年前便引入「腦科學及思維為本學習策略」(BBL)，並將之校本化為「教學微技巧」成為本校恆常的教學策略，促進校本自主學習教學範式轉移工作，持續傳承自主教學文化(腦科學教育+課題剖析)。本校資深教師已接受多年的腦科學教學的培訓，因此本年度安排本校資深教師培訓新到職教師。資深教師的實際運用經驗可以協助新到職教師迅速掌握有關理論於本校運用的情況，有助穩固專科概念與專科解難的科本教學方向，促進學生穩固專科知識與概念。



■ 老師們討論課堂教學策略。



■ 由伍副校長為新到職教師講解教學微技巧策略。

新教師感想 (陳湛深老師)

本人在參加了「腦科學及思維為本學習策略」(BBL) 培訓工作坊後，不但能認識「教學微技巧」的教學策略，更能掌握如何運用於實際課堂的技巧，促進師生自主學習的效能。另外，得益於校內資深教師的經驗分享，透過同儕觀課的學習，更能協助本人迅速掌握有關理論，不僅有助穩固相關概念，更能善用教學策略於課堂，使教學相長，讓師生皆可得益。



■ 老師在課堂上善用 BBL 教學策略，促進學生學習。

全方位學習日 —— 動動手·動動腦 活用知識解疑難

黃微麗主任

「全方位學習」讓學生獲得非一般課堂體驗，令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養日常生活中的解難能力。本校於二零二零年十一月十九日至二十日舉行「全方位學習日」，在這兩天，老師們悉心安排了不同的學習活動給學生。期間，他們參與了中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科和圖書科活動，透過一些「動手」和「動腦」的活動解決難題，從中學習課本以外的知識，豐富他們的學習經歷。

中文科

葉琮恩老師、馮龍生老師、蔣偉杰老師

這一次的全方位學習日，中文科以傳統文化及傳統美德為主題，希望同學透過是次活動細看歷史，欣賞江山，認識中華文化，也希望同學致知達德，學習及實踐傳統美德。

中文科老師安排了成語故事、歷史名人故事和「文化長河」系列的影片給同學欣賞，透過課堂討論，引導學生思考，表達自己的看法與觀點，使學生更能積極投入課堂活動。



■ 同學踴躍回答老師問題。



■ 老師生動地講解簡報上的內容。



■ 同學分享自己的經驗和看法。

Life-wide Learning

Wong Siu Wai, Wong Mun Yin, Yu Hok Kan

In daily life, social etiquette is very important. We would like to promote students' speaking skill with good attitude. The video clips "The Gruffalo Story" and "English Made Easy" were introduced to P.1-3 and P.4-6 students respectively. Students watched the videos and learnt how to present ideas in a more polite manner. After that, students had to complete the worksheet for consolidation. They enjoyed the activity very much.



■ Students concentrate on completing the worksheet.



■ It's time to watch the video. Have fun!

數學科

張楚枝老師、鄒金花老師、梁海健老師

「全方位學習」是強調要讓學生在真實情境中學習。在本年的全方位學習日，數學科於各級安排了不同的多元化學習活動，透過各種活動培養學生在五育方面的發展，啟發思考，分別培養學生構思、探究、推理、傳意、建立的能力，並以數學方式解決問題，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力，這些對推動學生的全人發展和終身學習皆十分重要。

一年級的活動 < 蛇仔問題 >



二年級的活動 < 破解加密圖案 >



三年級的活動 < 賽車道設計師 >



四年級的活動 < TetraSquare >



五年級的活動 < 多變積木 >



常識科

張美華老師、冼文駿老師、朱影珊老師

常識科在活動當日，為各級學生準備了多元化的學習活動，各級的主題各不同。一年級學生透過製作「超級聽筒」的過程，認識聲音的傳送原理及明白聲音是透過物體振動而傳送的；二年級學生透過製作「叮噹空氣炮」，認識容器容量與空氣壓力的關係；三年級學生透過製作「風向儀」，認識風向儀的運作原理；四年級學生透過「衝衝車 DIY」活動，認識作用力與反作用力；五年級學生透過製作「模型滑翔機」，認識飛機的飛行原理和結構及了解空氣的流動速度與氣壓的大小有關係。

在活動當天，同學們都積極參與活動，享受親身實踐的學習經歷。



■ 同學們積極回應老師的提問。



■ 看看我們的製成品。



■ 同學們努力地做測試呢！

普通話科活動

黃詠琴老師、何曉婷老師

為了讓學生提升普通話的聽說能力，本科於全方位學習日中安排了普通話活動。透過活動，冀能培養學生對普通話的興趣，增強聽說普通話的信心和能力。

在全方位學習活動日當天，本校為一至五年級學生在課堂上安排了兩段影片《筷子的歷史》和《中華姓氏的起源》。學生透過觀看有關影片，了解中國傳統飲食習俗和中國姓氏文化，從有趣的影片中對中華傳統文化有更深入的認識；達致培養學生的普通話聆聽能力，並強化學生對於普通話語音知識的掌握。



■ 同學們認真完成普通話工作紙，作品真漂亮呀！



■ 高年級的同學專心一致觀看普通科為同學準備的影片，認識中國的飲食文化。



■ 低年級同學專心為工作紙塗上自己喜愛的顏色。



■ 觀看完普通話科的影片後，同學們努力記下字詞的聲調。



■ 學生積極完成普通話工作紙，更獲得自我挑戰小冊子的印章作為鼓勵，YEAH！

圖書科

葉玉如老師

圖書科老師選取以兵馬俑及秦朝歷史為題的影片，讓學生多角度欣賞世界第八大奇蹟及中國古代的生活，從而擴闊學生的閱讀視野，學習課堂以外的知識。同學們運用所學的歷史知識完成相關工作紙，成功達標者可獲取印章。學生們均積極投入活動，從中享受學習中國歷史的樂趣。

另外，圖書科透過填色比賽的方式啟發學生的創意，發揮藝術天分，加深學生對兵馬俑及中國歷史文化的認識，寓學習於活動，讓學生對所學有更深刻的印象。



■ 兵馬俑真不愧是世界知名的奇蹟



■ 齊來認識兵馬俑



■ 高年級優異作品欣賞



■ 低年級優異作品欣賞



■ 中國歷史知識知多少？快來增廣見聞吧！



■ 透過 ZOOM 課堂一起參與全方位學習日



■ 啟發小宇宙，為兵馬俑增添色彩！



電子學習

中文科

葉琮恩老師、馮龍生老師、蔣偉杰老師在五年級的「電子學習單元」中，同學們經歷了一節別開生面的中文課。課上，老師派發每人一部平板電腦，同學們都十分驚奇，皆因大家都沒有利用平板電腦來學習語文的經歷。

活動中，待老師講解完畢，同學們蓄勢待發，為求得以「快、狠、準」地解答老師在平板電腦上設置的問題，爭取成為「得分王」。問答環節完結後，老師亦即時就同學表現稍遜的地方進行回饋，並解答當中的學習難點。

綜觀整節課堂，同學們都表現得異常雀躍及投入，相信這一節「不一樣的中文課」不但給予了學生有趣的學習體驗，更讓他們對所學到的知識有深刻的印象。



■ 活動開始前，同學細心聆聽老師的指引。



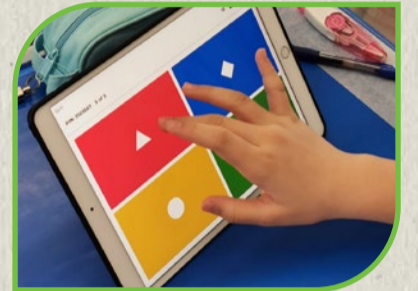
■ 同學們按指示於自己的平板電腦中登入系統，蓄勢待發。



■ 同學們全神貫注，細看屏幕上的問題和各個選項。



■ 眼明手快，點選正確的答



案！
■ 答對了！不知道我於班中的排名是多少呢？



■ Students enjoy using iPads to finish a task.



■ Students enjoy using iPads to finish a task.



■ Students shared their ideas and gave "likes" to others' ideas via iPads.



■ Students sharing their ideas via iPads.

English Programme (E-learning)

Implementation of e-learning strategies in English subject

Ms Wong Siu Wai, Ms Wong Mun Yin and Mr Yu Hok Kan

This year, our English teachers promote e-learning in senior levels to further develop self-learning and cater for individual differences.

Two textbook units were selected to implement e-learning lessons. The unit for Primary Five was 'Be considerate' and for Primary Six was 'Friendship Forever'. At first, pupils acquired basic knowledge about the vocabulary items and sentence structures. Then they finished tasks on iPads and the task books for consolidation.

Nearpod software has been used as a platform for e-learning. Pupils showed great interest in doing interactive consolidation quizzes. All pupils competed by doing online quizzes at the same time. The one who could finish the questions quickly with high accuracy is the winner.

Throughout the e-learning process, pupils actively participate in the lessons and interact with their peers on iPads. Our team will continue to implement various e-learning strategies for effective learning experience for pupils.

數學科

張楚枝老師、鄒金花老師、梁海健老師

電子學習工具的出現，令老師們在設計課堂教學時有了不少的教學策略。老師在設計課堂時先思考數學教學的重要元素及概念，再配合電子學習。我們善用 GeoGebra、Kahoot、Nearpod、書商中的「數概工具」電子軟件及運用互聯網等資源去輔助教學和評估學習效能。老師利用平板電腦作為學習和評估的工具，透過預先設計的材料，圖文並茂，引導學生循序漸進地學習，學生之間互相交流，即時跟其他組別分享意見和成果。

整學期的電子學習課堂暢順，有趣的課堂活動令學生積極投入。我們深信電子學習能有效提升學生的學習興趣及動機、加強師生互動及照顧個別學習差異和多樣性。



■ 同學以 QR code 登入學習平台，快捷又方便。



■ 利用數概工具學習分數，簡單又具體！



■ 競賽模式的 Kahoot 讓學生全情投入於課堂的互動遊戲中。

PLP-R/W- Primary Literacy Programme - Reading and Writing.

Ms. Jessy

Firstly, let me convey my warmest greetings to everyone especially SYLGPS parents! I am Ms. Jessy the NET of SYLGPS. I may have met some of you during the morning bus ride and I am forever grateful for your warmth and friendliness!

As the NET, I lead the PLP-R/W programme. What is PLP-R/W? In simple words, it is a very systematic programme, meticulously designed by the EDB NET Section.

It is a dynamic way of learning English in a fun, non-threatening and child-friendly manner.

This programme adopts a holistic approach to language learning, incorporating the four skills (reading, writing, listening and speaking) and with an emphasis on reading and writing. Reading is thought through stories, songs and videos to enhance the topic, phonics, hands-on-task and tailor-designed worksheets.

From last year, I have introduced the Action Alphabet. It is an awesome way to learn phonics because students don't just sound out the sounds but it is coupled with TPR (Total Physical Response) and this helps them to resonate better.

My next move was to rebuild the repertoire of the task-based worksheets and made changes to compliment the students' needs. We have done a wide array of task-based worksheets that covers varied text types.

If you have followed our lessons through Zoom, you will notice that the lesson always follows the same routine. This pattern helps students to be aware of what to expect and how to be ready for it. I start with Good Morning song, Action Alphabet, How are you this morning?, Phonics (songs, word cards, phonics games), Book terminology (Title, Author, Illustrator), Picture walk and finally Shared Reading coupled with Reading strategies (decoding, blending, making connections, looking at the picture, etc) and consolidate the lesson with a task-based tailor-designed worksheets.

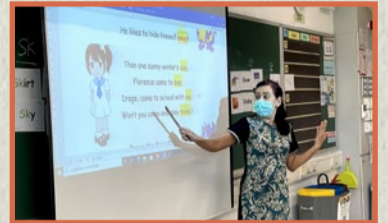
It is definitely challenging to teach an engaging, face-to-face designed programme through Zoom! Nevertheless, with a lot of persistence and creativity, our team of professional teachers and I worked through it and delivered!

Below is a sneak-peak of what goes on in the classroom.

Finally, let me sign off with my favourite quote by Dr. Seuss, "The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go."



Teaching Rhyming words!



Prepping students to write their own poem.



Doing their worksheets and finding rhyming words.



Early morning exercise!! Doing Action Alphabet!!



Doing Action Alphabet with our teachers as well.



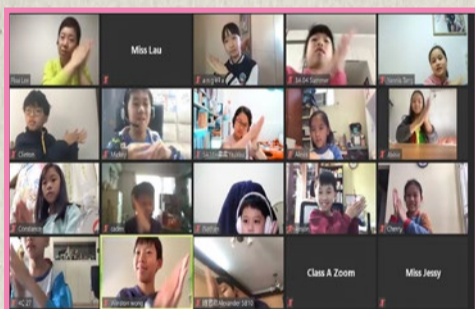
Game Time!! Matching words to pictures.



Listening to our little experts sounding out the "s" blends.ng so hard.



Focusing so hard.



Students are ready to perform on zoom!



What a creative illustration prepared by the drama students!



Students are learning drama skills through games.



They are acting out their roles.

Drama Article

Ms. Jessy

To begin with, I would like to extend my warmest greetings to all the parents. I am SYLGPS NET, Miss Jessy. I joined this school last August and as we all know, it was such a calamitous period of time.

Despite being hit severely with COVID and having to teach and learn online via zoom and operating from home, SYLGPS students and teachers have shown exceptional persistence and tenacity.

As a NET who has hardly met the students and hardly able to recognize their lovely faces behind the mask, I could unequivocally sense their exuberant energy, outbursts of joy, sparks of excitement and warmth. It was obvious that I resonated these attributes to their unquestionable success.

Being proud of them is an understatement! I was swept off my feet with their exquisite acting, pronunciation, expression, enunciation, tone but most importantly their commitment. It was spot on!

Just when we were ecstatic about our face to face meeting in the spacious and lit-up English Room, we were hit with COVID again! This means back to working from home, or what we popularly abbreviate to as WFH and back to Zoom! It was devastating! The situation was skeptical for anyone but thanks to our students and our team of professional teachers, we made it happen!

We didn't just glide through it, but we spread our wings of hope and soared above the tribulations!

Our online lessons are always on-time with students still bursting out positive energy and teachers geared to teach with joy! This went on for at least six months.

And then the time came for the competition! We were back again to school to have our last minute face-to-face lessons. The clock was ticking! We didn't have much time till the competition! We were nervous yet hopeful!

The situation inside the hall was competitive coupled with positive energy and strong desires to offer the best performance. My heart was throbbing but at the same time I had undoubted confidence in all the students.

Finally the wait is over! And as I pen out this article to all of you, I am honoured to announce that our students of South Yuen Long Government Primary School has nailed the performance! They bagged the "Adjudicator's Award", "Award for Outstanding Script", "Award for Outstanding performer", "Award for Outstanding Audio-visual Effects" and "Award for Outstanding Cooperation."

If there is one thing that we all have learnt along the way and at the end of the day is to soar above the situation.

I would like to end this article with my favourite quote by Jimmy Johnson, "The difference between ordinary and extra ordinary is that little extra."



They are working in pairs to practise their lines.



They are having great fun in the lesson.

德育及公民教育

升旗禮

在每月的升旗禮當天早上，本校的升旗隊隊員均會穿着整齊的制服準時回校，為升旗禮作準備。由列隊、喊口令、摺旗持旗、扣旗、繫繩以至升旗等各個程序，司令員、主旗手、護旗手及方隊隊員均以一絲不苟的態度完成，注意當中每個技巧及細節，各司其職。於升旗禮中，學生能夠透過親身參與，了解升旗儀式的意義及程序的同時，亦能認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身分的認同，從而提升隊員的自信，培養責任感及自律精神，發展領導才能。



嚴肅認真，隊容整齊，整裝待發！



主旗手及護旗手精神抖擻，帶領升旗隊進場。



待扣旗程序完成，升旗隊及音樂苗圃均已準備就緒，升旗儀式即將開始！



國歌播放完畢，主旗手迅即完成繫繩程序，迎向升旗儀式的尾聲。

早會頒獎

學校每個月都會舉行2次早會頒獎，表揚於不同範疇有傑出表現的同學。南元小的同學都多才多藝，無論在學術、音樂、藝術和體育等多個範疇均獲得不少獎項。早會頒獎時，校長親自頒發獎項給我們，並鼓勵我們繼續努力。我會不畏困難，繼續挑戰自己！



校長會讚賞我們的努力，並鼓勵我們繼續挑戰自己。我會繼續努力，希望自己在各方面的表現都能更上一層樓。



感謝校長和學校舉辦早會頒獎禮，讓我們知道南元小的同學們都多才多藝，亦對我們付出的努力作出肯定。

旗下講話

學校每個月會舉行升旗禮，師長為我們主持旗下講話，旗下講話內容環繞基本法內容及新近的國家成就，又或學校月訓，給我們的好南兒上了一節又一節的價值教育課。對！我們要學習做個關心國家、樂善勇敢的好南兒。

劉校長循循善誘地教導同學們要為自己定下目標，向着目標努力進發。劉校長給我們訓勉，我們定會記在心田。



國家憲法日及全民國家安全教育日

本年度本校新增兩個大型國民教育活動，分別是二零二零年十二月四日的「國家憲法日」及二零二一年四月十五日的「全民國家安全教育日」。為了讓學生對國家憲法及國家安全有更深的認識，特別製作了展板、閱讀材料、影片，並透過旗下講話向學生介紹有關的主題，又讓學生在常識科中進行資料搜集，豐富了學生知識。本校又安排學生參加了由教育局主辦的「國家憲法日網上問答比賽」和「全民國家安全教育日問答比賽」，與全港小學生一起爭逐獎項。



全民國家安全教育日升旗禮



全民國家安全教育日短片播放

校園防疫

學校制定完善的防疫系統，以防止或減低同學間互相感染傳染病，而在2019 新型冠狀病毒病的疫情下，學校為了加強照顧學生，實施了連串的防疫措施與衛生教育，希望同學們在環境潔淨的校園學習，注意清潔，謹守公德，做到三思他人、顧己及人。



為學生訂購防飛沫擋板，以有效阻擋同學間因交談及接觸時經飛沫互相感染的機會。



每當小息鐘聲響起，訓輔組老師便會透過中央廣播提醒同學注意衛生，同心抗疫。



課室內張貼防疫資訊，由班主任講解並提醒學生各注意事項。



為保障學生飲用水的衛生，全校安裝了電子感應灌瓶式飲水機，確保水質潔淨。另本校已制定使用飲水機的守則及製作使用短片，讓學生妥善使用。



校園內當眼處張貼了告示，提示學生時刻與他人保持安全社交距離。



學生進入校園時，踏過已噴灑消毒劑的紅地毯上，並要使用電子儀器量度體溫。



課室內設置洗手盤，洗手盤側張貼「潔手五部曲」海報時刻提示學生勤洗手及正確潔手的方法。



除了課前、課後的清潔消毒外，小息的時候，工友姨姨會到洗手間加強清潔及打理洗手間，照顧學童的需要，同時保持環境衛生。



為防蚊患，學校除了定期安排滅蚊公司到校服務外，還裝置了多部光觸媒滅蚊機擺放於操場及各樓層。

請與他人保持安全社交距離

In order to protect your health and safety, stay in a safe distance from others.

安全距離指示_附英文

校本 STEM 教育

STEM 是指科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 與數學 (Mathematics)，就是結合科學、科技、工程與數學四個專業領域的學習與實踐。近年，本校配合教育改革，參與官立小學學習社群 (新界西)「STEM 教育」研習計劃，發展校本 STEM 教育，培育資科世代好南兒。

四年級校本 STEM 專題研習

四年級校本 STEM 專題研習已順利於 4 月 23 日 (五) 舉行，主題為「淨水有法—自製濾水器」。雖然受新型冠狀病毒病影響，上學期面授課堂課時大受影響，但同學仍能透過參與常識科視像課堂學習有關「水的探究」的課題，並進行自學。在二零二一年四月上旬，同學在電腦科課堂上學習有關 Micro:bit 應用的課題。在活動當天，同學們製作簡化版的濾水器，再按照公平測試的原則做水質測試實驗。過程中，同學們從濾水物料的擺放次序或濾水物料的份量對濾水效果進行探究，並利用 Micro:bit 對過濾水進行量度。同學們積極投入 STEM 探究活動，踴躍表達意見及分享個人見解，體驗了一次不一樣的學習經驗。



■ 同學用心分享探究的成果。



■ 大家有秩序地領取實驗物資。



■ 同學們專心聆聽指引，認真製作濾水器。



■ 二人一組，大家一起有商有量。

六年級數學科速率活動

問題導向學習法 (problem-based learning, 簡稱 PBL) 以學生為中心，利用問題或情境引導學生思考及進行探索，增進知識。而在二零二一年四月下旬的數學課堂，六年級同學以問題導向學習法進行速率測試。每位同學利用指定材料製作木製模型車一部，並透過 PBL「問題導向學習法」，探討斜面對車輛加速的影響。同學們需要依據公平測試的原則，製作供車輛測試的平台，精準地測量車速。在探究過程中，同學們積極發揮團隊合作精神，利用 Micro:bit 及紅外線感應器準確量度時間。



■ 我們在戶外利用 Micro:bit 進行測試。



■ 經過我們通力合作，終於完成測試，yeah!



■ 看！我們的製成品。

聖誕聯歡會

在新常態的學習模式下，本學年學校舉行了別開生面的網上聖誕聯歡會，讓老師與同學們在這個普天同慶的大日子一同慶祝。為了增添節日氣氛，老師為同學準備了不少多姿多彩的活動，包括聖誕短片欣賞、聖誕小遊戲、魔術表演和聖誕小手工製作。在聖誕短片當中，音樂科老師與同學們一起為聖誕節用心錄製短片，同學們的演出充滿力量，令人感動，而老師亦為大家的演出進行後期製作，為南元小的每一位成員送上一份特別的聖誕禮物；在聖誕小遊戲當中，大家在不同的聖誕節圖片當中，找出不同的錯處，測試自己的「眼力」；在魔術表演當中，老師們用心設計了一個個有趣的魔術，讓網上觀看表演的同學們也變成台上的魔術師，令大家樂在其中；而在聖誕小手工製作當中，不少同學都能完成自己的作品，為整天的活動畫上完美的句號。相信大家當天都過了一個難忘的聖誕聯歡會呢！



■ 冼老師和趙老師獨特的魔術表演大受同學歡迎。



■ 音樂科老師傾巢而出，獻上多首好曲，樂韻悠揚。

中華文化日

我校於 2021 年 2 月 9 日 (二) 舉行了一個「不一樣」的中華文化日，主題為「農曆新年」。我校希望藉此活動加強學生對中國文化的認識，並讓學生各展才藝及潛能。是次活動日包括「賀年短片欣賞」、「互動劇場」及「中華文化藝術工作坊」三部份。「賀年短片欣賞」內容包括校長致新年賀詞、十三位 5A 班同學演出賀年廣播劇《十二生肖的故事—改編版》及播放音樂組精心炮製的南元小師生賀年歌曲片段。「互動劇場」方面，表演者以輕鬆惹笑、互動的方式，與學生在網上實時交流，讓學生更了解傳統中國新年習俗及傳統美德。而「中華文化藝術工作坊」則由導師在網上實時教授以黏土製作特色立體揮春。同學們專心欣賞各項節目，樂在其中。



■ 劉校長為南元小各成員獻上新春的祝褔。



■ 同學們演出了精彩的賀年廣播劇。

百歲南元話當年

中學附屬小學部聽得多，小學附屬中學部又可曾聽過？

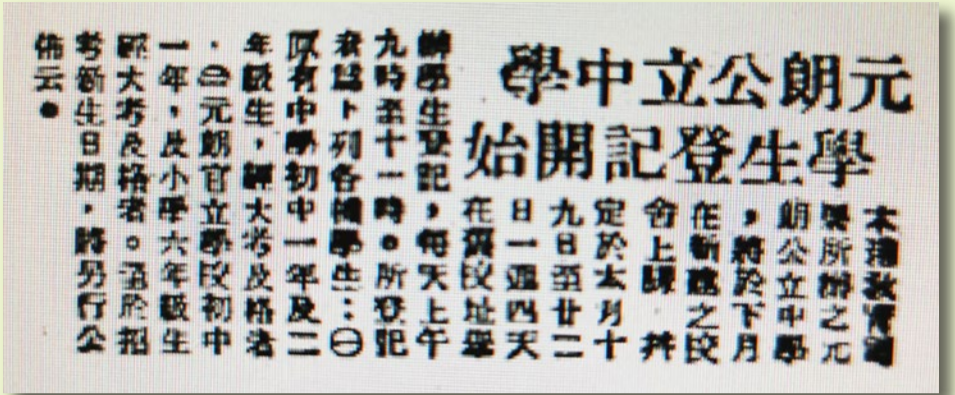
冼文駿老師

冼老師早前和教育名宿鄺啟濤院士（鄺院士年青時就讀鄉村師範學校，並大約在1950年於元小實習）共聚時，他曾提及在戰後，因為香港中學學位不足，曾有小學開辦 Junior middle one 為名的初中預備課程。而這個 Junior middle one 課程，除了在鄺老口述外，一直不曾見有記載。

直至最近，冼老師再細閱元朗小學的文獻，終於找到相關記載，再加上兩份剪報資料，也確認了小學開辦初中課程的事實了。

根據資料顯示，這個在元朗小學的初中課程乃在一九四八年七月時批准開辦，首任班主任名為 Luk Tsang Yuen (陸增源)，學生有27男7女，由於其時元小只有六個課室，Junior middle one 的同學在上午上課。而這一個課程維持了一年，其後元朗公立中學成立，原本在元朗小學讀初中一的同學直升元朗公立中學初中二，元朗小學的初中部亦功成身退，陸增源老師亦轉往元朗公立中學任教中文及中史科，其後於海壩街官立小學任校長一職（1961年9月-1974年8月）。

在1948年的香港憲報中可以看到，在眾多公立（也即是官立）學校之中，只有元朗小學明確寫有初中部，學費為五元。



元朗公立中學招收元小初中一學生的告示



元朗小學初中部學費每月5元

1948.

Sept. 6. This school conducted 5 a.m. to 4 p.m. 184 old students and 120 new ones were present. They were classified as in the following:-

Class	No. of Old Pupils	No. of New Pupils	Total
Junior Middle I.	27	7	34
Primary 6a.	25	10	35
" 6b.	19	14	33
" 5a.	27	13	40
" 5b.	19	11	30
" 4a.	5	Nil.	5
" 4b.	Nil.	Nil.	0
" 4c.	4	1	5
Total:	128	56	184

Junior Middle I, Primary 6a, 6b, and 4c. were put into the N.S. School and the remaining ones into the P.N. School.

Sept. 6. The members of the old teaching staff, eight including

初中一生人數及男女分佈

1948.

July 17. The school broke-up for the summer vacation this afternoon. This vacation will begin on Monday July 19, and end on Saturday Sept. 4. All will re-open on Monday Sept. 6.

July 17. It was decided and was approved by the D. of C. that a Junior Middle Class I be created to house those of our Primary Class 6 students who passed the joint annual examination held in this month.

Extract from Register (July 1948)

Class	No. on Roll	No. of Abs.	No. of	Changes						
			Boys	Left						
Primary 6.	33	11	226	252	2147	1095	23	0	0	0
" 5a.	28	12	621	276	2700	1300	23	0	0	0
" 5b.	25	15	552	299	2400	1300	23	0	0	0
" 4a.	21	17	400	391	2000	1700	23	0	0	0

1948年校長日誌中紀錄開辦初中一事

reported for duty this afternoon. Mr. [Name] was appointed on 13.9.48. Salary \$280 p.m. + C.L.A. Scale 27

Class and Personal Time Tables of the teaching staff of this school commenced as for this term commenced as from 15.9.48.

Class matters and mistresses were arranged as in the following.

Class	Master or Mistress in charge
Junior Middle I	Mr. Luk Tsang Yuen.
Primary 6a.	Mr. Pui Man Hai.
" " 6b.	Mr. Tsang Hon Hung.
" " 5a.	Mr. Lui Tsan Kai.
" " 5b.	Mr. Mak Sei Wa.
" " 4a.	Miss Tang Ho Yin.
" " 4b.	Miss Lam Shiu Lan.
" " 4c.	Miss Chan Hoon Man.

Mistress: Chow Kai Chung, Mak Sei Wa and Lo Ka Yu

日誌紀錄了初中一班班主任是陸增源老師，也是後來海壩街官立小學的校長

家教會會員大會

2020年11月14日是南元官立小學家長教師會舉行每年一度的會員大會的日子，也是第八屆家長教師會常務委員的選舉。由於疫情關係，我們要減少人群聚集，故此今年的會員大會及換屆選舉都是以線上視像會議形式進行。為了確保選舉結果是在公平、公正、公開的情況下選出，校方透過家長教師會邀請了17位家長到校與老師一起點票，充分體現家校之間的合作。經過嚴謹的點票程序後，第八屆家長教師會常務委員的名單如下：

職銜	家長委員	教師委員
顧問	/	劉婉珊校長
主席	黃佩琳女士	/
副主席	何玲女士	馮寶琪副校長
秘書	張嘉汶女士	霍詩韻主任
司庫	張寶珠女士	趙盛豪老師
總務	楊詠斯女士	林青主任
總務	/	羅敏華老師

新一屆的常務委員已展開會務工作，致力擔任家長與學校溝通的橋樑，為同學營造一個更理想的學習環境。



負責點票的家長和老師正細心地計算各候選人的票數。



第八屆家長教師會家長常務委員合照